

**Plan wynikowy nauczania języka francuskiego
w szkole podstawowej poziom II.2
w oparciu o podręcznik Club@dos 2 Wydawnictwa LektorKlett**

do realizacji w wymiarze 2 godzin lekcyjnych tygodniowo

Poniższy plan wynikowy został opracowany w oparciu o drugi tom podręcznika Club@dos, który jest przeznaczony dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej w wymiarze 2 godzin lekcyjnych tygodniowo.

Rozkład tematów przewiduje 66 jednostek lekcyjnych. Pozostałe godziny związane z kalendarium szkoły, bieżącymi wydarzeniami i świętami pozostają do dyspozycji nauczyciela.

Plan jest zgodny z podstawą programową, odnosi się do szczegółowych wymagań zawartych w treści tej podstawy.

Na lekcji nauczyciel może wykorzystać:

- podręcznik + CD
- zeszyt ćwiczeń + CD
- poradnik metodyczny

opracowanie: Agnieszka Kilijańska

P	Zakres materiału	
---	------------------	--

	Liczba godzin	Środki językowe					Umiejętności według podstawy programowej
		Umiejętności komunikacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny/ fonetyczny	Materiał kulturoznawczy	Projekt	
1	12	Uczeń potrafi: - opisać zjawiska pogodowe (1.12) - opisać krajobraz (1.12) - dopasować podstawowe kraje do kontynentów (1.2, 1.8)	Uczeń zna: - słownictwo związane z przyrodą i pogodą (1.12) - nazwy kontynentów, państw i ich mieszkańców (1.2,1.8) - czasowniki, by określić skąd pochodzi, dokąd jedzie	Uczeń zna: gramatyka - zastosowanie odpowiednich przyimków przed nazwą państwa lub miasta - formy czasu przyszłego futur proche fonetyka - wymowę dźwięku [s] i [z]	Uczeń zna: - podstawowe wiadomości o wybranych państwach i miastach na świecie - różnice między życiem w egzotycznym kraju a w Polsce (1.9, 9.1, 9.2)	Uczeń tworzy: - projekt dotyczący ulubionego państwa lub miasta (1.2,1.8,1.12) - swój profil by znaleźć korespondenta francuskojęzycznego (7.1,7.2,7.5)	Czytanie: 3.1 określanie głównej myśli tekstu 3.3 określanie kontekstu wypowiedzi 3.4 znajdowanie informacji w tekście 9.1 wiedza o krajach, które posługują się danym językiem obcym 9.2 świadomość między kulturą własną a obcą Śłuchanie: 2.1 reagowanie na polecenia 2.4 określanie kontekstu wypowiedzi 2.5 znajdowanie informacji w tekście 2.6 rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi Mówienie: 4.1 opisywanie ludzi, przedmiotów 4.2 opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach 4.3 przedstawianie intencji i planów 4.4 przedstawianie upodobań 4.5 wyrażanie opinii 4.6 wyrażanie uczuć i emocji 6.1 przedstawianie siebie i innych 6.2 nawiązywanie kontaktów towarzyskich Pisanie: 5.1 opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk 7.1 przedstawianie siebie i innych 7.2 nawiązywanie kontaktów towarzyskich 9.2 posiadanie świadomości międzykulturowej 10 samoocena i samodzielna praca
P		Zakres materiału					

	Liczba godzin	Środki językowe					Umiejętności według podstawy programowej
		Umiejętności komunikacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny/fonetyczny	Materiał kulturoznawczy	Projekt	
2	12	Uczeń potrafi: - nazwać podstawowe części garderoby i dodatki (1.1) - opisać swój strój, strój innej osoby (1.1) - określić swoje potrzeby, co chce, co może, a czego nie może (4.5)	Uczeń zna: - ubrania i dodatki (1.1) - przymiotniki opisujące ubrania i dodatki (.1.1) - czasowniki pozwalające określić swoje potrzeby	Uczeń zna: gramatyka - rodzaj męski, żeński i liczbę mnogą przymiotników - zaimki wskazujące - zastosowanie très i beaucoup z przymiotnikami i przysłówkami - odmianę czasownika vouloir i pouvoir fonetyka - wymowę dźwięku [ʃ]	Uczeń zna: - opinie nastolatków na temat pieniędzy (1.5,1.7) - opinie nastolatków na temat markowej odzieży (1.1, 1.5)	Uczeń tworzy: - album z modą (11) - swoją ulubioną stylizację (10)	Czytanie: 3.1 określanie głównej myśli tekstu 3.3 określanie kontekstu wypowiedzi 3.4 znajdowanie informacji w tekście 3.5 rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi Sluchanie: 2.1 reagowanie na polecenia 2.3 określanie intencji autora wypowiedzi 2.5 znajdowanie informacji w tekście Mówienie: 4.1 opisywanie ludzi, przedmiotów 4.2 opowiadanie o wydarzeniach teraźniejszych 4.4 przedstawianie upodobań 4.5 wyrażanie opinii 4.7 stosowanie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi 6.3 uzyskiwanie i przekazywanie informacji Pisanie: 5.1 opisywanie ludzi, przedmiotów 5.4 przedstawianie upodobań 5.5 wyrażanie opinii 9.1 wiedza o krajach, które posługują się danym językiem obcym 9.2 posiadanie świadomości międzykulturowej 10 dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy 11 współdziałanie w grupie

Rozdział	Liczba godzin	Zakres materiału					Umiejętności według podstawy programowej
		Środki językowe					
		Umiejętności komunikacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny/fonetyczny	Materiał kulturoznawczy	Projekt	
3	13	Uczeń potrafi: - opisać pokój (1.1,1.2) - nazwać czynności codzienne wykonywane w domu (1.5) - opisać swój dzień (1.5) - określić używane środki transportu (1.8) - zadać pytanie za pomocą słówka "pourquoi" oraz udzielić na nie odpowiedzi (4.2)	Uczeń zna: - meble i dekoracje znajdujące się w mieszkaniu (1.1,1.2) - nazwy czynności codziennych (1.5) - słownictwo związane z planem dnia (1.5) - środki transportu (1.8)	Uczeń zna: gramatyka - odmianę czasownika zwrotnego - stopniowanie przymiotników - tryb rozkazujący - czas przeszły passé récent - przyimki używane z nazwami środków transportu fonetyka - wymowę dźwięku [ɛ]	Uczeń zna: - cechy charakterystyczne określonych budynków we Francji i w krajach francuskojęzycznych (1.8, 1.9)	Uczeń tworzy: - zagadki na temat środków transportu (1.5,11) - plan swojego dnia (10)	Czytanie: 3.1 określenie głównej myśli tekstu 3.3 określenie kontekstu wypowiedzi 3.4 znajdowanie informacji w tekście Słuchanie: 2.1 reagowanie na polecenia 2.5 znajdowanie informacji w tekście Mówienie: 4.1 opisywanie ludzi, przedmiotów 4.2 opowiadanie o wydarzeniach teraźniejszych 4.3 przedstawianie intencji i planów 4.4 przedstawianie upodobań 4.5 wyrażanie opinii 6.3 uzyskiwanie i przekazywanie informacji Pisanie: 5.2 opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach 5.3 przedstawianie intencji i planów 5.4 przedstawianie upodobań 5.5 wyrażanie opinii 6.3 uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.4 wyrażanie opinii 9.1 wiedza o krajach, które posługują się danym językiem obcym 9.2 posiadanie świadomości międzykulturowej 10 dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy 11 współdziałanie w grupie

R	Zakres materiału
---	------------------

	Liczba godzin	Środki językowe					Umiejętności według podstawy programowej
		Umiejętności komunikacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny/fonetyczny	Materiał kulturoznawczy	Projekt	
4	15	Uczeń potrafi: - opowiedzieć o ulubionych dyscyplinach sportowych (1.10) - opowiedzieć o sportach ekstremalnych (1.10) - wyrazić propozycje, zaakceptować ją lub odrzucić (6.7, 6.8, 6.11) - określić, co go boli (1.11)	Uczeń zna: - nazwy dyscyplin sportowych, słownictwo związane ze sportem (1.10) - nazwy sportów ekstremalnych (1.10) - słownictwo związane z wyrażeniem propozycji, akceptacji i odmowy (6.7, 6.8, 6.11) - części ciała i wyrażenie "avoir mal à" (1.11)	Uczeń zna: gramatyka - odmianę czasownika faire i jouer z odpowiednimi przyimkami (+sport) - zaimki dzierżawcze - zaimki COD i COI - zaimek osobowy <i>on</i> - sposób tworzenia czasu przeszłego passé composé z czasownikami "avoir" i "être" fonetyka - wymowę dźwięku [ã], [ê] i [õ].	Uczeń zna: - informacje dotyczące igrzysk olimpijskich (1.10)	Uczeń tworzy: - zagadki dotyczące sportowców (P.P.11) - opis sportów ekstremalnych (1.10, 10)	Czytanie: 3.1 określenie głównej myśli tekstu 3.3 określenie kontekstu wypowiedzi 3.4 znajdowanie informacji w tekście Śluchanie: 2.1 reagowanie na polecenia 2.4 określanie kontekstu wypowiedzi 2.5 znajdowanie informacji w tekście Mówienie: 4.1 opisywanie ludzi, przedmiotów 4.2 opowiadanie o wydarzeniach teraźniejszych 4.3 przedstawianie intencji i planów 4.4 przedstawianie upodobań 4.5 wyrażanie opinii 4.6 wyrażanie uczuć i emocji 4.7 stosowanie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi 6.3 uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.4 wyrażanie opinii 6.5 wyrażanie upodobań, pytanie o upodobania 6.7 odpowiadanie na zaproszenia 6.8 proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji 6.11 wyrażanie zgody i odmowy Pisanie: 5.1 opisywanie ludzi, przedmiotów 5.2 opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach 7.5 wyrażanie upodobań, pytanie o upodobania 7.7 odpowiadanie na zaproszenia 7.8 proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji 7.11 wyrażanie zgody i odmowy
Le Club des sportifs							

							9.1 wiedza o krajach, które posługują się danym językiem obcym 9.2 posiadanie świadomości międzykulturowej 10 dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy 11 współdziałanie w grupie 13 strategie komunikacyjne 14 świadomość językowa
--	--	--	--	--	--	--	--

Rozdział	Liczba godzin	Zakres materiału					Umiejętności według podstawy programowej
		Środki językowe					
		Umiejętności komunikacyjne	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny/ fonetyczny	Materiał kulturoznawczy	Projekt	
5	14	Uczeń potrafi: -nazwać produkty żywnościowe (1.6) - użyć znanego słownictwa by zrobić zakupy, zarezerwować pokój w hotelu (1.6, 1.8) - nazwać sklepy i popularne zawody z nimi związane (1.4, 1.7)	Uczeń zna: - słownictwo dotyczące produktów spożywczych (1.6) - nazwy sklepów i zawodów (1.4, 1.7) - zwroty związane z tworzeniem dialogu w sklepie, w hotelu (1.6, 1.8)	Uczeń zna: gramatyka - odmianę czasownika manger i boire - rodzajniki częściowe i wyrażenia ilościowe - zaimek "en" fonetyka - wymowę dźwięku - wymowę dźwięku [s] i [z]	Uczeń zna: - podstawowe dania kuchni francuskiej (1.6)	Uczeń tworzy: - książkę kucharską (1.6, 11) - projekt porównujący kuchnie polską i francuską (1.6, 10)	Czytanie: 3.1 określenie głównej myśli tekstu 3.4 znajdowanie informacji w tekście Słuchanie: 2.5 znajdowanie informacji w tekście Mówienie: 4.4 przedstawianie upodobań 4.5 wyrażanie opinii 4.6 wyrażanie uczuć i emocji 6.3 uzyskiwanie i przekazywanie informacji 6.5 wyrażanie upodobań, pytanie o upodobania Pisanie: 5.4 przedstawianie upodobań 7.3 uzyskiwanie i przekazywanie informacji 7.5 wyrażanie upodobań, pytanie o upodobania
Le Club des gourmands							

							9.1 wiedza o krajach, które posługują się danym językiem obcym 9.2 posiadanie świadomości międzykulturowej 10 dokonywanie samooceny i wykorzystywanie technik samodzielnej pracy 11 współdziałanie w grupie 13 strategie komunikacyjne 14 świadomość językowa
--	--	--	--	--	--	--	--