

ROZKŁAD MATERIAŁU Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA PODRĘCZNIKA *Deutschtour Fit* kl. 7 WYDAWNICTWO NOWA ERA

Poniższy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

4 godz. lekcyjne: Starter! + 6 rozdziałów x (6 godz. lekcyjnych: L1–L6 + 3 godz. lekcyjne: powtórzenie, test sprawdzający wiedzę z zagadnień rozdziału, omówienie testu) + 1 x 2 godz. lekcyjne: Projekt!= 60 godz. lekcyjnych

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne podstawowe Uczeń:	Wymagania edukacyjne ponadpodstawowe Uczeń:	Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Liczba godzin lekcyjnych
Starter	<ul style="list-style-type: none"> zna niemiecki alfabet, zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego zna internacjonalizmy wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolicy w języku polskim zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego wskazuje na mapie główne miasta i stolicy krajów niemieckojęzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów, poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolicy w języku polskim i niemieckim, wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych. 	Podręcznik: – Starter! Płyta CD-Audio / kod QR	4
Rozdział 1 Familien in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> zna formy powitania i pożegnania, podaje podstawowe informacje o sobie i innych, pyta o dane osobowe innych osób, informuje, jakie ma hobby, zna powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, zna nazwy członków rodziny, zna internacjonalizmy, opowiada o rodzinie na podstawie drzewa genealogicznego, zna nazwy zawodów, informuje, jakie ma upodobania, 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe, opowiada o swoim hobby, stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, podaje stopień pokrewieństwa, charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, 	Podręcznik: rozdział I, lekcje L1–L6 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: rozdział I, ćwiczenia do lekcji L1–L6 Wortschatz und Grammatik FIT Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Mein Test Filmlektion + Videoblog Płyta CD-Audio/	9

	<ul style="list-style-type: none"> • zna liczebniki główne do 100, • zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna formy rodzajników określonych w mianowniku, • zna zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, • zna odmianę czasownika mögen, • zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających, • zna zasady tworzenia pytań szczegółowych, udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących. 	<ul style="list-style-type: none"> • określa zawód i stopień pokrewieństwa innych osób, • opowiada o swoich upodobaniach oraz o upodobaniach innych osób, • stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, • zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach, • zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, • stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika mögen, • tworzy pytania rozstrzygające, • tworzy pytania szczegółowe, • tworzy zdania twierdzące i przeczące. 	<p>kod QR</p> <p>Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe/Ćwiczenia dla zaawansowanych dlanauczyciela.pl / Generator testów – kartkówka – test</p>	
<p>Rozdział 2</p> <p>Deutsche Schule</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane, • nazywa pomieszczenia w szkole na łódce w Bangladeszu, • nazywa przedmioty i przybory szkolne, • zna nazwy dni tygodnia, • umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły, • wymienia przybory szkolne, które ma w teczkę, oraz te, których nie ma, • zna nazwy kół zainteresowań, • -zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, • wie, jaki jest system oceniania w Niemczech, • wymienia przykładowe imprezy szkolne, • zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, • zna zasady odmiany czasownika haben w 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, • opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu, • stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, • opowiada o planie lekcji i szkole innych osób, • wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych, • wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko, • wyraża opinię o kolegach / koleżankach / nauczycielach ze swojej szkoły, • opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją, • porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, • opowiada o imprezach szkolnych, • tworzy rzeczowniki złożone, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej, 	<p>Podręcznik: rozdział II, lekcje L1–L6 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: rozdział II, ćwiczenia do lekcji L1–L6 Wortschatz und Grammatik FIT Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Płyta CD-Audio/ kod QR</p> <p>Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dlanauczyciela.pl /</p>	9

	<ul style="list-style-type: none"> liczbie pojedynczej i mnogiej, zna zasady odmiany czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku, zna zaimki dzierżawcze, zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, stosuje w zdaniach przeczenie kein / keine, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku, stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku 	<p>Generator testów</p> <ul style="list-style-type: none"> – kartkówka – test 	
<p>Rozdział 3</p> <p>Alltag in Deutschland</p>	<ul style="list-style-type: none"> nazywa pory dnia, wymienia czynności dnia powszedniego, zna zasady określania czasu zegarowego, zna proste słowa grzecznościowe, nazywa kontynenty i wybrane państwa, odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia, krótko opowiada o swoim czasie wolnym, nazywa wybrane miejsca w mieście, wie, jak kierowca wyścigowy Sebastian Vettel spędza czas wolny, pyta o samopoczucie, informuje o swoim samopoczuciu, wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia, nazywa atrakcje turystyczne Berlina, wymienia czasowniki rozdzielnie złożone, zna zasady odmiany czasowników nieregularnych, zna zasady określania przemieszczenia (się). 	<ul style="list-style-type: none"> opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie, stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie, opisuje zdjęcie na podstawie pytań, opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób, opowiada o czasie wolnym kierowcy wyścigowego Sebastiana Vettela, zadaje pytania w formie grzecznościowej i bezpośredniej o samopoczucie, udziela informacji o swoim samopoczuciu, proponuje koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia, nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich, tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi, tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi, określa przemieszczenie (się) 	<p>Podręcznik:</p> <p>rozdział III, lekcje L1–L6</p> <p>Dialogecke EXTRA!</p> <p>Textecke EXTRA!</p> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <p>rozdział III, ćwiczenia do lekcji L1–L6</p> <p>Wortschatz und Grammatik FIT</p> <p>Spiel und lern mit!</p> <p>Merk dir die Wörter!</p> <p>Mein Test</p> <p>Filmlektion + Videoblog</p> <p>Płyta CD-Audio/ kod QR</p> <p>Bank pomysłów:</p> <p>Trening gramatyczny</p> <p>Trening leksykalny</p> <p>Ćwiczenia dodatkowe /</p> <p>Ćwiczenia dla zaawansowanych</p> <p>dla nauczyciela.pl /</p> <p>Generator testów</p> <ul style="list-style-type: none"> – kartkówka – test 	9
<p>Rozdział 4</p> <p>Essen in Deutschland</p>	<ul style="list-style-type: none"> nazywa artykuły spożywcze, wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, 	<ul style="list-style-type: none"> opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, 	<p>Podręcznik:</p> <p>rozdział IV, lekcje L1–L6</p> <p>Dialogecke EXTRA!</p> <p>Textecke EXTRA!</p>	9

	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, • informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej, • zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji, • nazywa wybrane lokale gastronomiczne, • rozumie porady udzielane innym osobom, • zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, • wie, z czego znany jest Wiedeń, • zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, • zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego man, • zna zasady odmiany formy möchte... oraz czasownika nieregularnego nehmen, • zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym, • zna formy zaimków zwrotnych, wymienia czasowniki zwrotne. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych, • zamawia jedzenie i picie w restauracji, • wyraża opinię na temat posiłków, • stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych, • potrafi udzielać porad innym, • nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych, • nazywa atrakcje turystyczne Wiednia, • odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, • stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony man, • tworzy rzeczowniki złożone, • stosuje w wypowiedziach formę möchte... oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego nehmen, • tworzy zdania w trybie rozkazującym, • tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi, • stosuje w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych. 	<p>Zeszyt ćwiczeń: rozdział IV, ćwiczenia do lekcji L1–L6 Wortschatz Und Grammatik FIT Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Płyta CD-Audio/ kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe Ćwiczenia dla zaawansowanych dla nauczyciela.pl / Generator testów – kartkówka – test</p>	
<p>Rozdział 5 Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa popularne dyscypliny sportowe, • nazywa miejsca uprawiania sportu, • mówi, jaki sport uprawia oraz jak często, • nazywa czynności, które umie dobrze robić, • zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, • zna liczebniki główne do 1 000 000, • zna rekordy świata, • zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, • zna atrakcje turystyczne Monachium oraz atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, • zna zasady odmiany czasowników modalnych, • zna zasady stopniowania przymiotników, • zna zasady tworzenia zdań porównawczych. 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych, • opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, • informuje, co umie dobrze robić, • porównuje osiągnięcia sportowe, • stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000, • informuje o rekordach świata, • stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych, • nazywa atrakcje turystyczne Monachium, • wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, • stosuje w zdaniach czasowniki modalne, • tworzy zdania porównawcze. 	<p>Podręcznik: rozdział V, lekcje L1–L6 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: rozdział V, ćwiczenia do lekcji L1–L6 Wortschatz und Grammatik FIT Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Mein Test Filmlektion + Videoblog Płyta CD-Audio/ kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe /</p>	9

			Ćwiczenia dla zaawansowanych dlanauczyciela.pl / Generator testów – kartkówka – test	
Rozdział 6 Natur, Wetter und Sommerferien in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy miesięcy i pór roku, • nazywa zjawiska atmosferyczne, • zna zasady określania dat, • nazywa elementy krajobrazu, • zna nazwy zwierząt domowych, • zna przymiotniki i inne wyrażenia opisujące zwierzęta domowe, • zna wybrane rasy psów, • zna nazwy zwierząt żyjących w zoo, • zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, • wie, z czego słynie zamek Neuschwanstein, • informuje, dokąd chce jechać na wakacje, • umie uzasadnić wybór, • zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, • zna zasady stosowania zaimka nieosobowego es, • zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, • opisuje pogodę, • określa datę, • opisuje krajobraz, • nazywa i opisuje zwierzęta domowe, • wymienia wybrane rasy psów, • stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt żyjących w zoo, • redaguje pocztówkę, • opowiada krótko o zamku Neuschwanstein, • opowiada, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje, • tworzy liczebniki porządkowe, • stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es, • zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego. 	<p>Podręcznik: rozdział VI, lekcje L1–L6 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: rozdział VI, ćwiczenia do lekcji L1–L6 Wortschatz und Grammatik FIT Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Mein Test Płyta CD-Audio/ kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe Ćwiczenia dla zaawansowanych dlanauczyciela.pl / Generator testów - kartkówka - test</p>	9