

**Kryteria oceniania na ocenę śródroczną i końcoworoczną z języka angielskiego dla klasy VII**  
**przygotowane do materiału wprowadzanego na podstawie podręcznika English Class B1**

<b>Unit 0: Welcome to Woodley Bridge</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
	<b>Niski stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Podstawowy stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Średni stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Bardzo wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych. Słownictwo: 1. członkowie rodziny 2. formy spędzania czasu wolnego 3. zainteresowania 4. pomieszczenia i wyposażenie domu 5. zawody i czynności z nimi związane 6. czynności życia codziennego 7. ubrania i dodatki 8. uczucia i emocje 9. kraje, narodowości i języki 10. dane personalne	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
Gramatyka: 1. czas Present Simple 2. przysłówki częstotliwości 3. czas Present Continuous 4. konstrukcja <i>there is / there are</i> z określeniami <i>some / any</i>	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

5. zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński 6. czas Past Simple dla czasownika to be i czasowników regularnych					
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</li> <li>udziela podstawowych informacji o sobie,</li> <li>używając podstawowych zwrotów opisuje pomieszczenia,</li> <li>używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego,</li> <li>używając prostych zwrotów opisuje ubrania i dodatki,</li> <li>używając podstawowych zwrotów opisuje wybrane zawody i czynności z nimi związane,</li> <li>stosując poznane słownictwo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości,</li> <li>używając prostych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>opisuje różne pomieszczenia, wyraża opinie na ich temat,</li> <li>używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego,</li> <li>udziela podstawowych informacji na temat ubrań i dodatków, określa style,</li> <li>opisuje różne zawody oraz czynności i obowiązki z nimi związane,</li> <li>opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>swobodnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>szczegółowo opisuje różne pomieszczenia, wyraża opinie na ich temat,</li> <li>używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego,</li> <li>udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków, określa style,</li> <li>opisuje różne zawody i szczegółowo opisuje czynności i obowiązki z nimi związane,</li> <li>szczegółowo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>swobodnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>bezbłędnie i szczegółowo opisuje różne pomieszczenia, wyraża opinie na ich temat,</li> <li>używając różnych zwrotów i bogatego słownictwa opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego,</li> <li>swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków, określa style,</li> <li>bezbłędnie opisuje różne zawody i szczegółowo opisuje czynności i obowiązki z nimi</li> </ul>

		zwrotów wyraża swoje uczucia i emocje, • stosuje poznane zwroty do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości, • korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, • zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.	• poprawnie wyraża swoje uczucia i emocje, • opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, • zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• swobodnie wyraża swoje uczucia i emocje, • szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	związane, • bezbłędnie i szczegółowo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości, • swobodnie wyraża swoje uczucia i emocje, • swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, płynnie wypowiada się, • samodzielnie zadaje szczegółowe pytania w celu uzyskania informacji, • swobodnie i wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	---	---	---	--

#### Unit 1: That's my world

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	Niski stopień spełnienia wymagań edukacyjnych	Podstawowy stopień spełnienia wymagań edukacyjnych	Średni stopień spełnienia wymagań edukacyjnych	Wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych	Bardzo wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych. Słownictwo: 1. korzystanie z	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty

<p>podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>2. umiejętności i zainteresowania</p> <p>3. uczucia i emocje</p> <p>4. media</p> <p>5. miejsce zamieszkania</p> <p>6. czynności życia codziennego</p> <p>7. cechy charakteru</p> <p>8. formy spędzania czasu wolnego</p>	<p>uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>		
<p>Gramatyka:</p> <p>1. czas Present Simple</p> <p>2. czas Present Continuous</p> <p>3. czasowniki z bezokolicznikiem lub konstrukcją <i>gerund</i></p> <p>4. czasowniki statyczne</p>	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>	<p>Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> <li>• Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.</li> <li>• Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną:</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne używając prostych struktur,</li> <li>• opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie używając prostych struktur,</li> <li>• opowiada o nawykach i przyzwyczajeniach używając bardzo</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• poprawnie opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne,</li> <li>• prowadzi prostą rozmowę,</li> <li>• używając poznanych zwrotów opisuje swoje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo i swobodnie opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• bezbłędnie, szczegółowo i swobodnie opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• używając nie tylko poznanych zwrotów i</li> </ul>

	naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	prostych struktur, <ul style="list-style-type: none"> <li>wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li> <li>udziela prostych informacji o sobie,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	upodobania i zainteresowania oraz <ul style="list-style-type: none"> <li>wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób,</li> <li>udziela podstawowych informacji na temat swoich nawyków i przyzwyczajzeń,</li> <li>zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	zainteresowania oraz <ul style="list-style-type: none"> <li>wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób,</li> <li>udziela szczegółowych informacji na temat swoich nawyków i przyzwyczajzeń,</li> <li>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>wyczerpująco odpowiada na pytania,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	bogatego słownictwa <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób,</li> <li>swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat swoich nawyków i przyzwyczajzeń,</li> <li>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>wyczerpująco odpowiada na pytania, płynnie wypowiada się,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

**Unit 2: Wild nature**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
	<b>Niski stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Podstawowy stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Średni stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Bardzo wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych. Słownictwo: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pogoda</li> <li>2. klęski żywiołowe</li> <li>3. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>4. podróżowanie</li> <li>5. konflikty i problemy</li> <li>6. wycieczki</li> <li>7. krajobraz</li> <li>8. korzystanie z</li> </ol>	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty

podstawowych urządzeń technologicznych					
Gramatyka: 1. czas Past Simple 2. czas Past Continuous 3. czas Present Simple 4. przysłówki i zaimki nieokreślone	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie,</li> <li>zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,</li> <li>z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>opisuje pogodę i różne rodzaje klęsk żywiołowych używając podstawowych struktur,</li> <li>wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,</li> <li>opisuje formy spędzania czasu wolnego używając prostych struktur,</li> <li>wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li> <li>udziela prostych informacji o ulubionych miejscach,</li> <li>zapisuje i przekazuje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>udziela prostych informacji na temat pogody, różnych zjawisk atmosferycznych oraz rodzajów klęsk żywiołowych z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania,</li> <li>poprawnie opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości,</li> <li>proceedi prostą rozmowę,</li> <li>używając poznanych zwrotów opisuje formy spędzania czasu wolnego,</li> <li>poprawnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,</li> <li>podaje informacje na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>udziela szczegółowych informacji na temat pogody, różnych zjawisk atmosferycznych oraz rodzajów klęsk żywiołowych z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania,</li> <li>szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości,</li> <li>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</li> <li>używając poznanych zwrotów opisuje formy spędzania czasu wolnego,</li> <li>swobodnie wyraża swoje</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>bezbłędnie udziela szczegółowych informacji na temat pogody, różnych zjawisk atmosferycznych oraz rodzajów klęsk żywiołowych z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania,</li> <li>szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, używa bogatego słownictwa,</li> <li>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje</li> </ul>

		ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	temat różnych miejsc, • zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	upodobania, opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, • podaje szczegóły na temat różnych miejsc, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	od swojego rozmówcy, • używając nie tylko poznanych zwrotów opisuje formy spędzania czasu wolnego, • swobodnie i płynnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, • podaje szczegóły na temat różnych miejsc, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	---	--	--	---

**Unit 3: The taste test**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
	<b>Niski stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Podstawowy stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Średni stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Bardzo wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych. Słownictwo: 1. artykuły spożywcze 2. styl życia 3. posiłki i ich przygotowanie 4. kupowanie jedzenia w restauracji 5. nawyki żywieniowe	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty

Gramatyka: 1. czas Present Perfect z <i>never / ever / just / already / yet / for / since</i> 2. kolokacje z czasownikami <i>make i do</i>	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie,</li> <li>zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,</li> <li>z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>opisuje artykuły spożywcze używając prostych struktur i prostych zwrotów,</li> <li>opisuje znane programy kulinarne używając prostych struktur,</li> <li>udziela prostych informacji na temat przygotowania posiłków,</li> <li>wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li> <li>opisuje swoje doświadczenia używając prostych struktur,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>używając poznanych zwrotów opisuje artykuły spożywcze oraz miejsca, w których można je nabyć,</li> <li>poprawnie opisuje znane i ulubione programy kulinarne, uzasadnia swój wybór,</li> <li>poprawnie podaje informacje na temat przygotowania posiłków i swoich ulubionych potraw,</li> <li>poprawnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,</li> <li>prowadzi prostą rozmowę,</li> <li>poprawnie opisuje swoje doświadczenia,</li> <li>zachowuje poprawność językową na poziomie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>używając poznanych zwrotów opisuje artykuły spożywcze oraz miejsca, w których można je nabyć,</li> <li>szczegółowo opisuje znane i ulubione programy kulinarne, uzasadnia swój wybór,</li> <li>podaje szczegóły na temat przygotowania posiłków i swoich ulubionych potraw,</li> <li>swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,</li> <li>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>szczegółowo opisuje swoje doświadczenia,</li> <li>stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>używając nie tylko poznanych zwrotów opisuje artykuły spożywcze oraz miejsca, w których można je nabyć,</li> <li>swobodnie i szczegółowo opisuje znane i ulubione programy kulinarne, uzasadnia swój wybór,</li> <li>swobodnie podaje szczegóły na temat przygotowania posiłków i swoich ulubionych potraw,</li> <li>swobodnie i bezbłędnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając różnych konstrukcji i bogatego słownictwa,</li> <li>swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>bezbłędnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia,</li> </ul>



			umożliwiającym dobrą komunikację.	wysłuchanych tekstów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<b>Unit 4: Curtain up!</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
	<b>Niski stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Podstawowy stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Średni stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Bardzo wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych. Słownictwo: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kultura</li> <li>2. dziedziny kultury</li> <li>3. rodzaje filmów</li> <li>4. uczestnictwo w kulturze</li> <li>5. życie społeczne</li> <li>6. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>7. wydarzenia i uroczystości w różnych krajach</li> <li>8. przysłówki opisujące ludzi</li> </ol>	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
Gramatyka: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. czas Present Simple</li> <li>2. stopniowanie przymiotników</li> <li>3. określenia ilości <i>some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of</i></li> <li>4. przysłówki sposobu</li> </ol>	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie w tekście czytany pojedyncze</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie większość tekstu i komunikatów</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i</li> </ul>

	<p>słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,</li> <li>• z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<p>czytanie i słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje ulubione programy telewizyjne,</li> <li>• udziela prostych informacji o swoich obowiązkach,</li> <li>• wyraża swoje upodobania używając prostych konstrukcji,</li> <li>• korzystając z tekstu w podręczniku opisuje tradycyjne stroje z różnych krajów,</li> <li>• prostym językiem wypowiada się na temat organizacji uroczystości,</li> <li>• prowadzi rozmowę stosując proste zwroty, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje wzorując się na podręczniku,</li> <li>• prostymi słowami opisuje ulubioną potrawę i sposób jej przygotowania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>słownych na bazie poznanego słownictwa,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> <li>• poprawnie opisuje ulubione programy telewizyjne,</li> <li>• udziela prostych informacji o swoich upodobaniach dotyczących form rozrywki,</li> <li>• poprawnie opisuje wybrane stroje tradycyjne z różnych państw,</li> <li>• podaje proste informacje dotyczące organizacji różnych uroczystości,</li> <li>• prowadzi prostą rozmowę,</li> <li>• poprawnie opisuje swoją ulubioną potrawę i podaje dokładny przepis na jej wykonanie,</li> <li>• zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<p>słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo opisuje ulubione programy telewizyjne, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji o swoich upodobaniach dotyczących form rozrywki,</li> <li>• szczegółowo opisuje wybrane stroje tradycyjne z różnych państw,</li> <li>• podaje szczegóły dotyczące organizacji różnych uroczystości,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając wszystkich poznanych zwrotów,</li> <li>• szczegółowo opisuje swoją ulubioną potrawę i podaje dokładny przepis na jej wykonanie,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• bezbłędnie i szczegółowo opisuje ulubione programy telewizyjne, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• swobodnie udziela szczegółowych informacji o swoich upodobaniach dotyczących form rozrywki,</li> <li>• szczegółowo opisuje wybrane stroje tradycyjne z różnych państw, używa bogatego słownictwa,</li> <li>• podaje szczegóły dotyczące organizacji różnych uroczystości,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając wszystkich poznanych zwrotów,</li> <li>• bezbłędnie i szczegółowo opisuje swoją ulubioną potrawę i podaje dokładny przepis na jej wykonanie,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie</li> </ul>
--	---	--	---	---	--

					informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
<b>Unit 5: The big match!</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
	<b>Niski stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Podstawowy stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Średni stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Bardzo wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych. Słownictwo: 1. dyscypliny sportowe 2. obiekty sportowe 3. sprzęt sportowy 4. uprawianie sportu 5. imprezy sportowe 6. formy spędzania czasu wolnego 7. korzystanie z technologii informacyjno- komunikacyjnych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
Gramatyka: 1. czas Present Simple do opisywania dyscyplin sportowych 2. różne sposoby wyrażania przyszłości 3. pierwszy tryb warunkowy	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń: • rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie,	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • używając prostych struktur opisuje dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania,	Uczeń: • rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • używając poznanych	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • używając poznanych zwrotów opisuje różnorodne dyscypliny	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • używając nie tylko poznanych zwrotów opisuje różnorodne

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,</li> <li>• z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje imprezy sportowe i prostym językiem wyraża opinie na ich temat,</li> <li>• udziela prostych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość,</li> <li>• używając prostych zwrotów opisuje wydarzenia sportowe,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>zwrotów opisuje różnorodne dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie opisuje wybrane imprezy sportowe, wyraża opinie na ich temat,</li> <li>• udziela prostych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość,</li> <li>• poprawnie opisuje wydarzenia sportowe, wyraża opinie na ich temat,</li> <li>• zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<p>sportowe i obiekty służące do ich uprawiania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowo opisuje wybrane imprezy sportowe, wyraża opinie na ich temat oraz zadaje szczegółowe pytania na temat opinii innych osób,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia sportowe, wyraża opinie na ich temat,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie i szczegółowo opisuje wybrane imprezy sportowe, wyraża opinie na ich temat oraz zadaje szczegółowe pytania na temat opinii innych osób,</li> <li>• swobodnie udziela szczegółowych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia sportowe, wyraża opinie na ich temat, używa bogate słownictwo,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	---	--	---	---	---

**Unit 6: See the world!**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
	<b>Niski stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Podstawowy stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Średni stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Bardzo wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych. Słownictwo: 1. podróżowanie i	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty

turystyka 2. zwiedzanie 3. orientacja w terenie 4. wycieczki 5. baza noclegowa 6. styl życia	uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.		
Gramatyka: 1. czas Present Simple i Past Simple do opisu doświadczeń związanych z podróżowaniem 2. czasowniki modalne <i>must, have to, ought to, should</i> do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad 3. czasowników modalnych <i>must, could, might / may, can't</i> do wyrażania spekulacji 4. zdania podrzędne okolicznikowe czasu	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie,</li> <li>zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,</li> <li>z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>opisuje różne rodzaje wyjazdów,</li> <li>opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia krótko swoje plany i przygotowania do wyjazdów,</li> <li>używając zwrotów z podręcznika proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca,</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>poprawnie opisuje różne rodzaje wyjazdów oraz doświadczenia z nimi związane,</li> <li>poprawnie opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia swoje plany</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>szczegółowo opisuje różne rodzaje wyjazdów oraz doświadczenia z nimi związane,</li> <li>szczegółowo opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia swoje plany związane z podróżowaniem i</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>bezbłędnie i szczegółowo opisuje różne rodzaje wyjazdów oraz doświadczenia z nimi związane,</li> <li>bezbłędnie i szczegółowo opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia swoje plany</li> </ul>

	<p>ocenę dostateczną: naśladowe, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje różne bazy noclegowe,</li> <li>• prostym językiem opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża proste opinie na ich temat,</li> <li>• krótko opisuje problemy związane z podróżowaniem,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>związane z podróżowaniem i przygotowania do wyjazdów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzi prostą rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje używając wszystkich poznanych zwrotów,</li> <li>• udziela prostych informacji na temat różnych baz noclegowych,</li> <li>• opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat,</li> <li>• prowadzi prostą rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie interesujących zagadnień,</li> <li>• poprawnie opisuje problemy związane z podróżowaniem,</li> <li>• zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<p>przygotowania do wyjazdów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie prowadzi rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje używając wszystkich poznanych zwrotów,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat różnych baz noclegowych, wyraża opinie na ich temat,</li> <li>• szczegółowo opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat, pyta o opinie innych osób,</li> <li>• prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie interesujących zagadnień,</li> <li>• opisuje problemy związane z podróżowaniem,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>związane z podróżowaniem i przygotowania do wyjazdów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie prowadzi rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje używając wszystkich poznanych zwrotów,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat różnych baz noclegowych, wyraża opinie na ich temat, stosuje bogate słownictwo,</li> <li>• szczegółowo i swobodnie opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat, pyta o opinie innych osób,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie interesujących zagadnień,</li> <li>• szczegółowo opisuje problemy związane z podróżowaniem,</li> <li>• bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie</li> </ul>
--	--	---	---	---	---

					informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
<b>Unit 7: Getting to know you</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
	<b>Niski stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Podstawowy stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Średni stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Bardzo wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych. Słownictwo: 1. członkowie rodziny 2. cechy charakteru 3. uczucia i emocje 4. rodzina i przyjaciele 5. konflikty i problemy 6. święta i uroczystości rodzinne 7. wydarzenia – Dzień Przyjaźni 8. dom i jego okolica 9. wygląd zewnętrzny 10. miejsce zamieszkania 11. przeprowadzka	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
Gramatyka: 1. czas Present Simple do opisu relacji między członkami rodziny 2. drugi tryb warunkowy 3. czas Present Simple i Past Simple do przedstawiania wydarzeń 4. zdania względne definiujące 5. różne znaczenia czasownika get 6. czas Present Continuous do opisu zdjęć	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

UMIEJĘTNOŚCI	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie,</li> <li>• zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,</li> <li>• z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• udziela prostych informacji na temat członków swojej rodziny oraz krótko ich opisuje,</li> <li>• prostymi słowami opisuje ulubione uroczystości rodzinne,</li> <li>• opisuje różne miejsca zamieszkania używając prostych zwrotów,</li> <li>• używając prostych zwrotów opisuje osoby na zdjęciach,</li> <li>• opowiada o swoich doświadczeniach związanych z przyjaźnią używając prostych konstrukcji,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• udziela prostych informacji na temat członków swojej rodziny, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,</li> <li>• udziela prostych informacji na temat swoich ulubionych uroczystości rodzinnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie,</li> <li>• poprawnie opisuje różne miejsca zamieszkania używając poznanych zwrotów,</li> <li>• prowadzi prostą rozmowę na temat osób na zdjęciach, uzyskuje i przekazuje informacje na ich temat,</li> <li>• poprawnie opisuje swoje doświadczenia związane z przyjaźnią,</li> <li>• wyraża opinie stosując właściwe zwroty,</li> <li>• zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat członków swojej rodziny, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat swoich ulubionych uroczystości rodzinnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie,</li> <li>• szczegółowo opisuje różne miejsca zamieszkania używając poznanych zwrotów,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę na temat osób na zdjęciach, uzyskuje i przekazuje informacje na ich temat,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z przyjaźnią,</li> <li>• wyraża opinie stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• bezbłędnie udziela szczegółowych informacji na temat członków swojej rodziny, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,</li> <li>• bezbłędnie udziela szczegółowych informacji na temat swoich ulubionych uroczystości rodzinnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie,</li> <li>• bezbłędnie i szczegółowo opisuje różne miejsca zamieszkania używając poznanych zwrotów,</li> <li>• swobodnie i płynnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę na temat osób na zdjęciach, uzyskuje i przekazuje informacje na ich temat,</li> <li>• bezbłędnie, swobodnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z przyjaźnią,</li> <li>• swobodnie wyraża opinie stosując właściwe zwroty i podając</li> </ul>
--------------	---	---	---	---	--



					uzasadnienia, <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<b>Unit 8: No time for crime</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
	<b>Niski stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Podstawowy stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Średni stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Bardzo wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych. Słownictwo: 1. rodzaje zbrodni 2. przestępcy 3. prawo 4. zainteresowania 5. rozwiązywanie zagadek kryminalnych 6. opisywanie umiejętności 7. filmy 8. styl życia 9. media społecznościowe 10. zjawiska społeczne – przestępstwa 11. cechy charakteru 12. formy spędzania czasu wolnego	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
Gramatyka: 1. czas Past Simple i Past Continuous do zdarzeń z przeszłości 2. strona bierna dla czasu Present Simple i Past Simple 3. konstrukcja <i>have / get something done</i>	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

4. przedrostki negatywne przed przymiotnikami					
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie,</li> <li>• zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,</li> <li>• z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• opisuje zabawne zdarzenia z przeszłości używając prostych zwrotów,</li> <li>• opisuje wybrany film detektywistyczny,</li> <li>• używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li> <li>• krótko opisuje swój styl życia używając prostych zwrotów,</li> <li>• opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych wykorzystując tekst z podręcznika,</li> <li>• opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając prostych struktur,</li> <li>• używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru,</li> <li>• proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• udziela prostych informacji na temat wybranego filmu detektywistycznego,</li> <li>• poprawnie opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,</li> <li>• poprawnie opisuje swój styl życia podając szczegóły i wyjaśnienia,</li> <li>• opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych,</li> <li>• używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty,</li> <li>• podaje proste informacje na temat cech charakteru,</li> <li>• prowadzi prostą</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat wybranego filmu detektywistycznego,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>• wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,</li> <li>• opisuje swój styl życia podając szczegóły i wyjaśnienia,</li> <li>• szczegółowo opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych,</li> <li>• używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty,</li> <li>• podaje szczegóły na temat cech charakteru,</li> <li>• prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• bezbłędnie udziela szczegółowych informacji na temat wybranego filmu detektywistycznego,</li> <li>• bezbłędnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>• swobodnie wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,</li> <li>• swobodnie opisuje swój styl życia podając szczegóły i wyjaśnienia, stosuje bogate słownictwo,</li> <li>• bezbłędnie i szczegółowo opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych,</li> <li>• używając nie tylko poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje</li> </ul>

		<p>zachęca używając podstawowych zwrotów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając poznane zwroty,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<p>używając poznane zwroty,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>właściwe zwroty,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje szczegóły na temat cech charakteru,</li> <li>• swobodnie i płynnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając poznane zwroty,</li> <li>• bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	--	---	---	---	---

**Unit 9: Think outside the box**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
	<b>Niski stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Podstawowy stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Średni stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>	<b>Bardzo wysoki stopień spełnienia wymagań edukacyjnych</b>
<p><b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych. Słownictwo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cechy charakteru</li> <li>2. edukacja</li> <li>3. przedmioty nauczania</li> <li>4. uczenie się</li> <li>5. zajęcia pozalekcyjne</li> <li>6. zdobywanie certyfikatów</li> <li>7. umiejętności i zainteresowania</li> <li>8. uczucia i emocje</li> <li>9. dane personalne</li> <li>10. wymiana uczniowska</li> <li>11. podróżowanie i turystyka</li> <li>12. wydarzenia</li> </ol>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</p>	<p>Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty</p>

13. szkoły alternatywne					
Gramatyka: 1. czas Present Simple 2. kolejność słów w pytaniach 3. słowa pytające 4. kolokacje z czasownikami <i>take</i> i <i>make</i> 5. różnorodne czasy gramatyczne	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.</li> <li>• Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie,</li> <li>• zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność,</li> <li>• z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</li> <li>• używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru,</li> <li>• opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając podstawowych zwrotów,</li> <li>• udziela podstawowych informacji o zmianach w edukacji, opowiada o swoich doświadczeniach,</li> <li>• opowiada o szkole i nauczycielach używając prostego słownictwa,</li> <li>• używając prostych zwrotów opisuje swoje uczucia i emocje,</li> <li>• nawiązuje kontakty towarzyskie,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru,</li> <li>• poprawnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>• opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając poznanych zwrotów,</li> <li>• poprawnie opowiada o szkole i nauczycielach, wyraża i uzasadnia swoje opinie,</li> <li>• udziela prostych informacji na temat swoich uczuć i emocji,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru,</li> <li>• przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając poznanych zwrotów,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opowiada o szkole i nauczycielach, wyraża i uzasadnia swoje opinie,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat swoich uczuć i emocji,</li> <li>• swobodnie nawiązuje kontakty towarzyskie,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• używając nie tylko poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru,</li> <li>• swobodnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, stosuje bogate słownictwo i różne struktury,</li> <li>• bezbłędnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o szkole i nauczycielach, wyraża i uzasadnia swoje opinie,</li> <li>• swobodnie udziela</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązuje kontakty towarzyskie, prowadzi i podtrzymuje prostą rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</li> <li>• zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</li> </ul>	<p>prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>szczegółowych informacji na temat swoich uczuć i emocji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• swobodnie nawiązuje kontakty towarzyskie, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, płynnie wypowiada się,</li> <li>• bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	--	---	---	---	---